

Schoolplan SBO Het Palet

2023-2027




Hoofdstuk 1 - De school en haar omgeving.....	5
1.1 Korte biografie	5
1.2 Waar staat de school	5
1.3 De ontwikkelingen van het onderwijs.....	5
Hoofdstuk 2 - Uitgangspunten schoolbestuur	6
2.1 Van koers naar schoolplan naar jaarplan.....	6
2.2 Onze koers(pijlers) samengevat.....	6
2.3 Kwaliteitszorg	7
2.4 Bestuursmodel.....	8
Hoofdstuk 3 - Ons schoolconcept	9
3.1 Onze missie, visie en de vertaling hiervan in kernwaarden	9
3.2 Onze ambities wat betreft schoolklimaat en pedagogisch- didactisch klimaat (VSOP-3)	9
Hoofdstuk 4 - Wettelijke opdrachten.....	10
4.1 Kwaliteit en kwaliteitsbewaking (SKA-1, SKA-2, SKA-3).....	10
4.2 Schooltijden (OP-4).....	11
4.3 De inhoud van ons onderwijs – Aanbod (OP-0 en OP-1)	12
4.4 Wat hebben onze leerlingen nodig en hoe is de ondersteuning vormgegeven? (Zicht op ontwikkeling OP-2)	15
4.5 Onze ondersteuning (Zicht op ontwikkeling OP-2)	18
4.6 Pedagogisch en Didactisch handelen (OP-3).....	24
Hoofdstuk 5 - Analyse van het functioneren van de school	26
5.1 Evaluatie 2019-2023	26
5.2 Kwaliteitsrapportages.....	27
5.3 Tevredenheidspeilingen	28
5.4 Zelfevaluatie van het team	28
5.5 Speerpunten meerjarenbeleid 2019-2023	29
Hoofdstuk 6 - Lange termijn ontwikkelingen schoolplan 2023-2027 - ambitiematrix.....	31
Gerelateerde documenten school: route medezeggenschap (MR)	35

In het schoolplan 2023-2027 staan op meerdere plaatsen in de titels letters en getallen tussen haakjes. Deze corresponderen met de onderdelen van het toezichtkader 2023 van de onderwijsinspectie.

Vaststellingsdocument

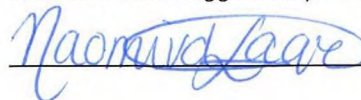
Namens het bestuur van de school:



Directeur school:

 i.o.

Voorzitter medezeggenschapsraad:



Hoofdstuk 1 - De school en haar omgeving

1.1 Korte biografie

SBO Het Palet is een speciale school voor basisonderwijs (SBO). Wij zijn een onderdeel van Stichting Meerderweert. SBO Het Palet verzorgt onderwijs voor leerlingen van 24 basisscholen uit de regio Weert en Nederweert. Dit doen wij in nauwe samenwerking met Maaskei SO met wie wij tot 2027 een experimenteerstatus hebben. Binnen het Kennis en Expertisecentrum (KEC) Weert wordt onderwijs ontwikkeld met de aanwezige partners; SO de Widdonckschool, SO de Wijnberg en de Mutsaersstichting. Dit betekent dat thuis-nabij-onderwijs en zorg aangeboden wordt voor vrijwel alle kinderen met specifieke begeleidingsbehoeften uit onze regio.

Onze school kent een grote diversiteit als het gaat om achtergronden, geloofsovertuigingen en cultuur. Dit kan per jaar verschillen vanwege in- en uitstroom van leerlingen. De spreektaal van leerlingen (thuis) is dan ook zeer uiteenlopend. In de beginfase van dit schoolplan zullen we onze leerlingpopulatie nader onderzoeken en de uitkomsten ervan doorvertalen naar ons aanbod.

1.2 Waar staat de school

Onze school is gesitueerd aan de Beatrixlaan 3a, in de wijk Moesel te Weert. Dagelijks bezoeken zo'n 300 leerlingen en scholieren ons gebouw, waarvan er ongeveer 100 ingeschreven staan bij SBO Het Palet. Onze leerlingen komen van voorschoolse voorzieningen en vanuit de basisscholen van Weert en Nederweert. Ook ontvangen wij leerlingen uit aanpalende Samenwerkingsverbanden (SWV), zogenaamde Grensverkeerregeling-leerlingen. De leerlingen die onze school bezoeken beschikken over een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV), afgegeven door het SWV. Dit betekent dat de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften specifieke expertise vragen die reguliere basisscholen onvoldoende kunnen bieden.

Het Palet werkt intensief samen met de KEC-partners, hiermee streven we naar meer inclusief onderwijs binnen ons gebouw. PSW-junior (Pedagogisch Sociaal Werk) is de organisatie die Buitenschoolse opvang (BSO) verzorgt. Zij maken dagelijks en gedeeltelijk tijdens schoolvakanties, gebruik van de faciliteiten van onze school. Leerlingen die hier opgevangen en begeleid worden beschikken over een indicatie, die afgegeven is door de gemeente.

1.3 De ontwikkelingen van het onderwijs

SBO Het Palet is sinds maart 2019 ondergebracht in het KEC-gebouw. In schooljaar 2021-2022 startte een nieuwe directeur en hebben we samen met Maaskei SO een gezamenlijke missie-visie geformuleerd. Vanuit de experimenteerstatus met Maaskei SO wordt in gezamenlijkheid onderwijs ontwikkeld. Wij verzorgen vanuit ieders deskundigheid onderwijs aan onze leerlingen. We werken met arrangementen. Dit betekent dat leerlingen van de ene school lesactiviteiten kunnen volgen bij de andere school. We begeleiden dus elkaars leerlingen.

Om schoolontwikkelingen aan te jagen zijn er regiegroepen geformeerd. Dit gebeurt cyclisch en zij werken met ontwikkel- of verbeterplannen.

Het leerlingenaantal schommelt rond de 108 leerlingen, dit is ongeveer 2% van het SWV. Wel hebben we de achterliggende jaren minder leerlingen kunnen ontvangen dan gewenst, vanwege personeelstekort.

Binnen onze school wordt gewerkt met een directeur en adjunct-directeur, twee intern begeleiders en verschillende disciplines met specifieke expertise en deskundigheid (psycholoog/orthopedagoog, logopediste, muziekdocent, kindercoach, gedragspecialist, rekenspecialist en specialist jonge kind).