



MeerderWeert

nwsbrf

Extra digitale nieuwsbrief • januari 2012
MeerderWeert

Funcziemix binnen MeerderWeert

Verder in nwsbrf:

- Welke kaders stelt MeerderWeert aan de funcziemix? 2
- Hoe wordt de funcziemix in de praktijk toegepast? 2
- Wanneer kom je in aanmerking voor een LB-functie? 3
- Ben je al geïnteresseerd in een LB-functie door funcziemix? 3
- Is er een relatie met verplichte mobiliteit en funcziemix? 4
- Wat houdt aanstelling in een LB-functie in? 4
- Je LB-functie vervalt en nu? 4
- Wat gebeurt er als je na verloop van tijd zelf terug wilt naar een LA-functie? 4
- Informatieavond funcziemix 4
- Nog meer informatie 4

Waardering en erkenning kwaliteit, kans en perspectief

Om de aantrekkelijkheid van het beroep van leerkracht te versterken, de kwaliteit van onderwijs te verbeteren en om tot betere beloningsafspraken te komen, is op 1 juli 2008 het landelijke 'Convenant leerkracht' vastgelegd. Een belangrijk onderdeel hierin is de funcziemix.

Met het invoeren van de funcziemix worden meer loopbaanmogelijkheden gecreëerd voor leerkrachten. Concreet houdt dit in dat er vanaf 2010, binnen het primair onderwijs, meer LB-functies ingezet worden en binnen het speciaal basisonderwijs meer LC-functies.

In deze nieuwsbrief willen we antwoorden geven op vragen die er zijn over de funcziemix.

Waar LB-functie genoemd wordt (primair onderwijs) kan ook LC-functie gelezen worden (speciaal basisonderwijs). Waar 'hij' staat kan ook 'zij' gelezen worden.

Welke kaders stelt MeerderWeert aan de functiemix?

Allereerst zijn we voorstander van het invoeren ervan. Hiermee ontstaan meer loopbaanmogelijkheden voor leerkrachten. Er kan ook enige differentiatie in salariering aangeboden worden. Hiermee kan, dus ook in financieel opzicht, waardering worden uitgedrukt. Dat geldt vooral leerkrachten die vaak, zonder dat ze het zelf weten, al meer toegevoegde waarde hebben dan dat er volgens de functiebeschrijving LA verwacht wordt.

MeerderWeert kiest daarbij voor **kwaliteit** in plaats van kwantiteit. Het convenant stelt eisen om bepaalde normgetallen te halen. We achten het van groter belang een goede kwaliteit van onderwijs te bieden dan in aantallen te voldoen aan de gestelde normgetallen.

MeerderWeert hanteert het principe dat alleen medewerkers met een vaste aanstelling, een minimale netto werktijdfactor van 0,6000 en/of minimaal drie dagen aanwezig zijn op school, in aanmerking komen voor de functiemix. Dit komt voort uit het gegeven dat het 'van toegevoegde waarde zijn' voor andere leerkrachten (en hiervoor dus op voldoende dagen bereikbaar zijn) cruciaal is bij een LB-toekenning.

Hoe wordt de functiemix in de praktijk toegepast?

Voor de LB-functie wordt de, volgens het Functiewaarderingssysteem Onderwijs, gewaardeerde functie leraar basisonderwijs LB gehanteerd. Deze is vastgesteld in het functiebouwhuis van MeerderWeert.

Een school heeft de mogelijkheid om aan deze algemene functiebeschrijving een schoolspecifiek profiel (vanuit de speerpunten en ontwikkelingsopdrachten van de school) toe te voegen. Het wel of niet toevoegen hiervan vindt altijd plaats na informatie van de teamleden en met instemming van de MR.

Iedere school heeft de mogelijkheid om naar eigen keuze LB-functies in te stellen. Deze functies worden als vacature gemeld waarop geïnteresseerden kunnen solliciteren. Dit zijn in eerste instantie leerkrachten van de eigen school. Levert dit niet de juiste kandidaat op, wordt de vacature opengesteld voor leerkrachten van de overige scholen van MeerderWeert. De vervolprocedure is in beide gevallen hetzelfde. Binnen een school kan niet meer dan 50% van de leerkrachten in een LB-functie zijn aangesteld.



Wanneer kom je in aanmerking voor een LB-functie?

MeerderWeert stelt een aantal eisen en verantwoordelijkheden.

- De leerkracht LB-functiemix staat voor minimaal 50% van zijn werkomvang voor de klas (100% mag dus ook).
- De leerkracht LB-functiemix heeft een coachende/begeleidende rol naar collega's op het gebied van zijn specialisme.
- De leerkracht LB-functiemix levert een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van onderwijsprocessen binnen de school (de zgn. kartrekkersrol).
- De leerkracht LB-functiemix heeft een HBO+ werken denkniveau, door relevante cursussen, masterclasses, HBO-masters, vastgelegd in het bekwaamheidsdossier¹ en/of relevante werkervaring (alle leerkrachten met aantoonbare meerwaarde voor school/team komen in aanmerking).

Met nadruk wordt gesteld dat een HBO+ werken denkniveau niet alleen gehaald kan worden door het volgen van opleidingen, maar ook door werkervaring.

Ben je al geïnteresseerd in een LB-functie door functiemix?

Als je na het lezen van bovenstaande informatie interesse hebt in een LB-functie zijn de volgende stappen van belang.

- Solliciteer naar de betreffende vacature binnen je school.

- Er volgt een sollicitatiegesprek met een benoemingsadviescommissie (BAC). Deze bestaat uit: directeur, MT-lid, lid MR oudergeleding, lid MR personeelsgeleding (bij kleine scholen hanteren we clustering van scholen voor het benoemen van de BAC).
- De BAC bepaalt of je geschikt bent voor de vacature.
- Als je geschikt bent, wordt je voorgedragen aan de bovenschoolse toetsingscommissie.
 - In de toetsingscommissie hebben zitting: leden Raad van Bestuur en stafmedewerker HRM. Zij bewaken of de juiste procedure is gevolgd is en of je voldoet aan alle gestelde criteria. Zij beoordelen ook de aantallen voor MeerderWeert totaal.
 - Als je beoordeling positief is, word je door de Raad van Bestuur benoemd voor de periode van één jaar. Na beoordeling door je directeur is de benoeming definitief. Blijkt na dit jaar dat je niet aan de verwachtingen voldoet, word je teruggeplaatst in schaal LA. Er is dus geen sprake van ontslag bij MeerderWeert, alleen ontslag voor de functie LB.
 - Mocht je negatief beoordeeld worden, ontvang je van de toetsingscommissie een duidelijke uitleg daarover en wordt een vervolgperspectief geboden.
- Als je wordt afgewezen door de BAC, geeft deze daar duidelijke beweegredenen voor. Het kan bijvoorbeeld zijn dat de actuele voordracht groter is dan het aantal beschikbare plaatsen. Mogelijk voldoe je nu nog niet aan de criteria maar kun je door verdere ontwikkeling in de toekomst wel benoemd worden.

¹ Het bekwaamheidsdossier bestaat uit relevantie: diploma's, getuigschriften, certificaten, EVC-bewijzen (Erkennen van Verworven Competenties).

Is er een relatie met verplichte mobiliteit en functiemix?

Verplichte mobiliteit is niet aan de orde in het kader van functiemix. Wil je echter in aanmerking komen voor een LB-functie terwijl die niet vacant is binnen je huidige school, dan is mobiliteit een punt waarover je moet nadenken. Wie niet solliciteert naar een LB-functie en niet als zodanig wordt aangesteld, blijft ingeschaald in LA.

Wat houdt aanstelling in een LB-functie in?

Je bent binnen je school aangesteld in een LB-functie met de taak de kwaliteit van onderwijs te verhogen. Hieraan is de voorwaarde gekoppeld dat je competent bent om met ontwikkelingen en wijzigingen van streefdoelen mee te gaan. Speerpunten en doelstellingen bij scholen zullen binnen een bepaalde periode namelijk weer wijzigen.

Je LB-functie vervalt en nu?

Als binnen een school je LB-functie vervalt en er geen andere LB-functie binnen de school vacant is, houdt dit in dat je in de verplichte mobiliteit wordt geplaatst. Is er binnen de school wel een LA-functie vacant en solliciteer je hiernaar op eigen initiatief, word je bij aanname teruggeplaatst in LA-schaal.

Wat gebeurt er als je na verloop van tijd zelf terug wilt naar een LA-functie?

Het kan natuurlijk voorkomen dat je in de loop van de tijd terug wilt naar je oude LA-functie, bijvoorbeeld omdat je de LB-functie te zwaar vindt. Je hebt altijd het recht om terug te gaan in functie. Is er binnen je school geen LA-functie vacant dan kan dit plaatsing in de verplichte mobiliteit betekenen. De betreffende schooldirecteur bepaalt op dat moment aan welke functie behoefte is binnen de school.

Informatieavond functiemix

Ben je nieuwsgierig, is je interesse gewekt of heb je andere vragen over de functiemix? Kom dan naar de informatieavond op **donderdag 2 februari 2012**.

Voor de Medezeggenschapsraden van onze scholen is er een aparte informatieavond op donderdag 26 januari 2012.

Meer informatie over beide avonden en de aanmelding volgt door je directeur.

Heb je dringende vragen vooraf? Geef ze door aan Ineke Doré, stafmedewerker HRM (e-mail: i.dore@meerderweert.nl).

Nog meer informatie

Meer gerichte informatie vind je in de 'Kadernotitie invoering functiemix binnen MeerderWeert'. Dit geldt ook voor de LA, LB en LC-profielen uit het functiebouwhuis. Vraag je directeur ernaar.

Colofon

Redactie: Ineke Doré, Henry Slaats,
Will Söntjens-Geijbels, René van Strijp
Eindredactie: Mathilde Dominikowski (HLV) - Weert
Vorm: TwoforYou - Geleen