



**MeerderWeert**

## **Bestuurs ondernemers plan Meerderweert accenten Richten en Verbinden schooljaar 2011-2012**

In 2009 heeft Meerderweert een hoofdlijnennotitie geformuleerd voor de jaren 2009 tot en met 2013. De nota " Richten en Verbinden ".

Meerderweert is trots op haar scholen, haar medewerkers en haar leerlingen. Om ook de komende jaren trots te kunnen blijven, is het belangrijk dat we met elkaar weten wat we willen bereiken en wat onze ambities zijn. Gezamenlijke kaders hierbij zijn een belangrijke succesfactor. De koers van Meerderweert is voor een vijftal jaren op hoofdlijnen uitgewerkt. 'Richten' en 'Verbinden' zijn daarbij kernbegrippen.

*Richten* in de zin van met elkaar de hoofdlijnen bepalen, waarbij de collectieve ambitie (het strategisch kader) belangrijke richtinggevendende uitspraken voor de toekomst van Meerderweert bevat. De hoofdlijnennotitie moet de medewerkers, de directies, de algemeen directeur en het bestuur dus helpen om richting te geven aan hun handelen. Het is daarbij onze ambitie om daadwerkelijke meerwaarde te bieden voor de leerlingen en hun ouders. Dat doen we door gezamenlijk, niet-vrijblijvend, proactief, innovatief en met open blik aan de toekomst van Meerderweert te werken.

Bij *verbinden* gaat het om het tot stand brengen van goede relaties met onze kinderen en hun ouders ('full partnership'), van sterke verbindingen tussen de diverse niveaus in onze organisatie, maar ook om het steeds in samenspraak met externe partners te werken aan duurzame onderwijsontwikkeling voor de hele regio Weert en Nederweert.

*Richten en verbinden* zijn niet toevalligerwijs *werkwoorden*. Een hoofdlijnennotitie kan een prachtig document zijn voor de bureaulade. Onze ambitie is de hoofdlijnen uit deze notitie in de praktijk te realiseren. Dit betekent ook dat wij de hoofdlijnennotitie blijven zien als een dynamisch document. Al werkend zullen we nadere invulling geven aan de geschetste hoofdlijnen voor beleid en deze zo nodig aanpassen of bijstellen.

### **Een terugblik: pas op de plaats.**

Inmiddels zijn een tweetal jaren verstreken; en zijn de nodige zaken gerealiseerd en/of in gang gezet.

De kwaliteit heeft op alle deelgebieden hoog in het vaandel gestaan. Voor wat betreft het onderwijs heeft het vernieuwde inspectiekader 2009 en de daaraan verbonden opdracht tot opbrengstgerichtheid een prominente plaats gehad. Vanuit bovenscholse regie werden de individuele scholen gevolgd en ondersteund. We hebben de Meerderweertvisie en de daarvan afgeleide schoolvisies gezamenlijk herijkt, en er kwaliteitskaarten van afgeleid. We hebben impulsen gegeven aan de netwerken van intern begeleiders, ict coördinatoren en directies. Naast huishoudelijke en thema-inhoudelijke bijeenkomsten hebben er uitwisselingen plaatsgevonden op intervisieniveau en zijn scholen zijn bij elkaar op bezoek geweest in het kader van visitatietrajecten. Voor directies zijn een aantal gezamenlijke studiedagen georganiseerd en elk jaar staat er een gezamenlijke Meerderweertdag voor alle teamleden op het programma.

De **mening van de ouders** is opnieuw in beeld gebracht d.m.v. een ouderenquête. Op basis hiervan zullen in de komende jaren afgestemde acties plaatsvinden.

**Handelingsgericht werken** staat als een van de leidende uitgangspunten centraal. De deskundigheid op het gebied van evalueren van het onderwijsleerproces en het analyseren van onderwijsprestaties is vergroot. Hierdoor is het verzorgen van een afgestemd aanbod beter mogelijk.

De **schoolplannen** voor de jaren 2011-2015 zijn opnieuw beschreven en vanuit een gezamenlijk Meerderweertkader op schoolniveau met alle betrokken partijen opnieuw vastgesteld. Elke school heeft daarvan afgeleid een schoolontwikkelingsplan voor de komende jaren opgesteld. Planmatig wordt aan verbeteringen gewerkt.

Er zijn gezamenlijke kaders voor de inrichting van de Meerderweert **leerlingenzorg** geformuleerd. Er is veel aandacht besteed aan planmatigheid; aan vroegtijdige signalering, aan de kwaliteit van de analyses, de zorgmappen, de leerlingendossiers en aan het nieuwe Meerderweert toetsprotocol. Alle scholen worden m.b.v. een bovenschoolse monitor op hoofdgebieden in kaart gebracht, gevolgd en ondersteund.

De **bovenschoolse inrichting** is afgerond en de volledige personele, financiële en salarisadministratie voeren we in eigen beheer. We hebben afscheid genomen van OSG. De begrotingen zijn met ingang van 2011-2012 ingericht op schooljaarniveau, waarbij we trachten te beantwoorden aan de kernbegrippen balans, inzicht en transparantie.

De **lumpsumfinanciering** brengt met zich mee dat "alles met alles" samenhangt. Naast kansen geeft dit ook opdrachten. De Meerderweert liquiditeit staat onder druk. De overschrijdingen op de exploitatie van de afgelopen twee jaren kunnen we ons in de toekomst niet blijven veroorloven. We zullen de personele en financieel/materiële uitgaven moeten afstemmen op teruglopende budgetten. In dat licht is de financiële organisatie en kaderstelling opnieuw ingericht en gecentraliseerd. Hetzelfde geldt voor de kaders van personeelsbeleid en het bestuursformatieplan. In de afgelopen jaren is hier een stevige aanzet aan gegeven. Er is een 25tal fte's in personele zin omgebogen, waarbij we een aantal medewerkers hebben kunnen plaatsen in een pre fpu plan.

V.w.b. de **personele zaken** is er aandacht geweest voor de wet "beroepen in het onderwijs", de daaraan verbonden competentiecriteria; de gesprekkencyclus, de nascholingsopdracht, de lerarenbeurs, en het functiebouwwerk. Er is een eerste (nog beperkte) aanzet gegeven voor de inrichting van de functiemix. De Meerderweert GPL voor nu en de toekomst is in kaart gebracht, net als de daaraan verbonden bapo consequenties binnen Meerderweert.

T.a.v. **gebouwelijke en huishoudelijke zaken** is er voor alle scholen een nieuw Ri-e (Arbo) veiligheidsplan opgesteld en zijn er gezamenlijke bovenschoolse kaders geformuleerd. Hierbij worden scholen en directeuren nadrukkelijk ondersteund door een nieuw benoemde coördinator. Voor een tweetal scholen is de geplande nieuwbouw gerealiseerd en in gebruik genomen. Voor een aantal andere scholen zijn voorbereidende en uitvoerende stappen in gang gezet. Het traject om tot een verantwoorde sluiting van basisschool het Kienhout in Ospeldijk te komen is in voorbereidende zin succesvol geweest.

Voor de **ICT toepassingen** zijn binnen Meerderweert de verschillende hardware- en software systemen op elkaar afgestemd. Er is geïnvesteerd in digitale schoolborden en in een snellere breedband verbinding en er is een nieuwe ICT coördinator benoemd. De bestuurs- en schoolsites zijn van een nieuwe inrichting en opmaak voorzien en de huisstijl van Meerderweert is aangepast en geüniformeerd. In de interne en externe communicatie hebben we een belangrijke stap gezet d.m.v. het periodiek laten verschijnen van een Meerderweert nieuwsbrief.

De eerste **bestuurlijke** stap om te voldoen aan de wettelijke verplichting tot scheiding van toezicht en besturen is gezet. In het komende jaar zal e.e.a. geconcretiseerd dienen te worden.

De **volledige notitie** is te vinden op onze vernieuwde site: [www.Meerderweert.nl](http://www.Meerderweert.nl) ; onder het kopje "richten en verbinden".

Hierin staat waarop we ons in de genoemde vijf jaar willen richten en waaraan we ons gaan verbinden. Het is belangrijk dat we gezamenlijk optrekken en ons richten op de toekomst van Meerderweert. We rekenen daarbij ook op ieders bijdrage.

Vanzelfsprekend kunnen we niet alles tegelijk. Daarom stellen we prioriteiten in alle activiteiten en stellen we per schooljaar de speerpunten vast.

## **De speerpunten voor 2011-2012:**

### **1. Kwaliteit van het onderwijs.**

#### **Impuls onderwijskwaliteit**

De primaire taakstelling van schooldirecteuren is het realiseren van onderwijskwaliteit op hun scholen. Hierbij zijn de Meerderweert leerkrachten van essentieel belang. Kinderen van nu verdienen leerkrachten die deskundigheid, inbreng en inzet - in een (onderwijs) maatvoering zoals die tegenwoordig verwacht mag worden- kunnen realiseren.

Daar hoort opleiding, scholing en ontwikkeling bij. Ook in het komende schooljaar wordt verder gebouwd aan het hierbij horende Meerderweert kwaliteitskader.

We streven ernaar om het volgen hiervan verder te uniformeren en te digitaliseren. Op basis van inspectierapporten; de opbrengsten; procesontwikkelingen, tevredenheidspeilingen en andere onderliggende indicatoren worden de verschillende scholen door middel van op maat afgestemde trajecten gevolgd en ondersteund.

Daarbij staat de opbrengstgerichtheid voor de elementaire vakken taal en rekenen op alle scholen centraal; en wordt er van bepaalde scholen op dit gebied een extra impuls gevraagd en verwacht.

Handelings Gericht Werken blijft een belangrijk uitgangspunt. Op alle niveaus zal men moeten weten wat dit voor de organisatie en de concrete uitvoering betekent. Een op de juiste maat afgestemd aanbod voor de kernvakken, zowel voor het groepsplan als voor individuele handelingsplannen is daarbij een van de uitvoeringsopdrachten.

#### **Schoolplan 2011-2015**

De schoolvisies zijn in samenspraak met alle geledingen geactualiseerd. Afgeleid van de Meerderweertvisie. Voor alle belangrijke gebieden worden concrete ontwikkelingen, veranderingen en opbrengsten vermeld.

In meer algemene zin is er door alle scholen een meerjaren ontwikkelingsplan voor de periode 2011-2015 gemaakt. In specifieke zin ligt er op alle scholen een ontwikkelingsopdracht –smart beschreven v.w.b. de resultaten voor kinderen en leerkrachten- voor het nieuwe schooljaar 2011-2012. Vijf scholen zullen daarbij intensiever gevolgd worden. Alle scholen zullen binnen de voor hen geldende maatvoering en de daarop afgestemde frequentie hierop rapporteren en verslag doen. Koppeling aan het WSNS zorgplan, en het Gemeentebeleid ( lokaal educatieve agenda) zijn daarbij eveneens punt van aandacht.

#### **Ouderparticipatie**

Onderwijs en opvoeden gaat tegenwoordig hand in hand. Daarbij heeft de school elke ouder nodig, waarbij voor menige ouder omgekeerd geldt dat de school van meerwaarde kan zijn. We willen de individuele betrokkenheid van ouders bij het onderwijs aan hun eigen kinderen vergroten. Enerzijds willen we dat doen door de communicatie met hen te versterken; anderzijds willen we ook nadenken hoe we d.m.v. actieve participatie de kansen voor hun eigen kinderen vergroot kunnen worden. Ook willen we nadenken hoe ouderinbreng in algemene zin voor de school van meerwaarde kan zijn.

### **Kaderafspraken leerlingenzorg**

De in het afgelopen jaar vastgestelde kaderafspraken rond leerlingenzorg zullen verder uitgewerkt en geborgd dienen te worden. De cursus Cito trendanalyse zal in afgeslankte vorm aandacht krijgen; en via diverse netwerkverbanden zal geïnvesteerd worden in het vergroten van de kwaliteit op de deelgebieden ontwikkelingsperspectief en inrichting van de zorgmappen. Op Meerderweert niveau zullen een aantal protocollen verder op elkaar afgestemd worden. Onder andere d.m.v. de principes van de lerende organisatie en handelingsgericht werken zal e.e.a. via monitoring, uitwisseling en visitatie verder vorm krijgen.

### **WSNS : Passend onderwijs**

- Per 1-8-2012 is wetgeving in het kader van passend onderwijs aan de orde.
- Er ligt voor het komende schooljaar een wettelijke opdracht om te komen tot een bestuurlijke samenwerking voor het nieuw vastgestelde samenwerkingsverband Weert en Nederweert. (elementen: organisatie; juridische rechtspersoon; budgetfinanciering). Uiterlijk op 1 november 2012 dient dit gerealiseerd te zijn.
- Ook ligt er een opdracht om de inhoud en de vormgeving van het continuüm van zorg te realiseren. De daaraan verbonden zorgplicht is per 1-8-2013 aan de orde. Daarom dient er uiterlijk op 1-3-2013 een meerjaren zorgplan gemaakt te zijn. Vanuit Meerderweert werkgeverschap is hierbij een specifiek belang aan de orde voor wat betreft de taak, functie en positie van het SBO.
- Er zal een procedure ontwikkeld moeten worden om te komen tot een eerlijke en transparante toedeling van de middelen om daarmee afgestemde zorg op het juiste niveau te kunnen realiseren. (beginnend vanuit het basisonderwijs in de zorgniveaus 3 en 4, SBO, SO en de daaraan gekoppelde afgestemde begeleiding)
- Er dient een zorgprofiel voor/door elke school opgesteld te worden.
- Hierbij is versterking van de samenwerking tussen onderwijs, jeugdzorg en welzijn, onder andere op basis van de nieuwe educatieve agenda belangrijk.
- Overleg tussen schoolbesturen, Gemeente, WSNS verband en Gemeenten is daarbij dan ook uitdrukkelijk aan de orde.

### **Leonardo onderwijs**

In de eerste helft van het schooljaar moet duidelijk worden of de Leonardo afdeling op basisschool Leuken voldoende perspectief op financiële zekerstelling kan realiseren om een verantwoorde doorstart – na de eerste drie door Meerderweert gegarandeerde jaren- te kunnen maken.

## **2. Financiën en administratie.**

### **Eigen administratie**

Er zal een passende planning en control cyclus opgesteld worden. Periodiek zullen de gewenste financiële en personele rapportages aan scholen, bestuur en GMR beschikbaar gesteld worden. Om zo grip te krijgen op de financiële en personele consequenties, om overschrijdingen van de budgetten tegen te gaan en om bijtijds te kunnen bijsturen.

### **Balans en juiste keuzes op alle niveaus**

Kaderafspraken in balans, inzicht, transparantie, solidariteit en kwaliteit blijven hierbij de uitgangspunten. We dienen e.e.a. te realiseren op een wijze waarin de bovenschoolse inrichting in een juiste verhouding staat met de mogelijkheden voor de individuele scholen. Streefpercentages –juist in een krimpsituatie- zijn op alle niveaus aan de orde. Het maken van de juiste keuzes en de daarbij behorende budgetbewaking en begrotingsdiscipline op alle niveaus is urgent. We verwijzen ook graag naar het bestuursformatieplan.

### **Financiële positie Meerderweert**

De financiële en liquiditeitspositie van Meerderweert staat onder druk. Het bewaken van de financiële opdrachten is daarmee dan ook een kerntaak. Door terugloop van leerlingen, aanpassing van regelgeving, bezuinigingen en het verdwijnen van subsidies staat de formatie op onze scholen ook voor het jaar 2011-2012 verder onder druk.

### **Ombuigingen in dit schooljaar**

Er zal ook per 1-8-2012 een 10 tal fte aan personele inzet omgebogen dienen te worden. Dat betekent dat de kans op structureel nieuwe arbeidsplaatsen zeer gering is, met uitzondering van zeer specialistische taken (waaronder directies). Ook ná afloop van het huidige schooljaar zullen een aantal leerkrachten van plek moeten wisselen. We kunnen daarbij verplichte overplaatsingen opnieuw niet uitsluiten. Ook bovenschools dienen we ons te bezinnen op mogelijke bezuinigingsscenario.

## **3. Organisatie**

### **Bestuurlijke herinrichting**

Komend schooljaar zal het traject van de bestuurlijke heroriëntatie concreet ingevuld gaan worden. De bestuurlijke herinrichting, vanuit de visie "bestuur op afstand" krijgt gestalte door het instellen van een raad van toezicht en een nieuw te formeren raad van bestuur.

Voor een passende directievoering en de juiste aansturing van de scholen zal op alle niveaus aandacht dienen te zijn; een speerpunt is het zoeken van een nieuwe directeur voor onze SBO school het Palet. Een directeur die de interne taak en opdracht voor de school weet te verbinden aan de nieuwe WSNS taakstelling in het continuüm van zorg binnen de aanstaande kaders van passend onderwijs.

De kaders voor passend onderwijs vragen daarnaast om bovenbestuurlijke acties, waarbij samenwerking op diverse gebieden van meerwaarde kan zijn. Trajecten om deze zaken in gang te zetten, horen ook bij de prioriteiten voor komend jaar.

### **Meerderweert veiligheidskader**

Meerderweert wil komend schooljaar haar veiligheidsbeleid op diverse terreinen verder aanpassen en uitwerken. Er zal een bestuurshandboek samengesteld worden, waarin de recente Ri-e rapportages worden opgenomen, en waarin het arbobeleid en het ziekte-, verzuimprotocol zal worden aangepast.

### **Gebouwen**

De nieuwbouw van basisschool de Firtel zal in het begin van het schooljaar opgeleverd worden. Naast de inrichting van het gebouw vraagt dit ook nadrukkelijk aandacht voor het nieuwe onderwijsconcept, en de daaraan verbonden opdracht voor iedereen.

Voor alle scholen ligt er de opdracht toterschikking van ruimtes indien er leegstand aan de orde is. Ondersteuning door conciërges en het poetsen van de gebouwen op Meerderweertniveau zal verder afgestemd gaan worden. Voor de verhuur en inhuur zal er een eenduidige Meerderweert bekostigingsnorm vastgesteld worden.

Basisschool het Kienhout zal op het einde van dit schooljaar fuseren met basisschool de Schrank en als school en onderwijslocatie ophouden te bestaan.

## **4. ICT toepassingen**

### **Afgestemde uitwisseling**

Ook binnen het onderwijs is toegang tot digitale informatie van cruciaal belang voor ouders en leerkrachten. De nieuwe Meerderweertsite en de nieuwe schoolsites zullen regelmatig geactualiseerd dienen te worden. Voor de informatie aan nieuwe ouders zullen we ook met name digitaal naar de juiste informatie en middelen op zoek moeten gaan. De Meerderweert plaza zal verder gevuld dienen te worden

## **Kwaliteitsmonitor digitaal**

Er zal een ICT kwaliteitssysteem (monitor) gezocht en ontwikkeld gaan worden, dat voldoet aan de wettelijke verplichtingen (inspectie), en tevens recht doet aan de kwaliteitskader- uitgangspunten van Meerderweert

## **5. Personeelsbeleidzaken**

Voor het schooljaar 2011-2012 staat op Meerderweert niveau op de rol:

- Het beleidskader, de inrichting en verder realiseren van de functiemix.
- Het (Meerderweert) waarderingskader: competentieprofielen binnen Meerderweert
- De eisen die we stellen aan de Meerderweert leerkracht van nu?  
Elementen die hiermee verband houden zijn: beoordelingssystematiek; klassenbezoeken; kijkwijzers; coaching; dossieropbouw.
- De gesprekkencyclus, nascholing en persoonlijke ontwikkeling en de opbouw van het bekwaamheidsdossier.
- Nascholingen in het kader van de lerarenbeurs en specifiek door Meerderweert zelf te initiëren nascholingsmomenten. ( b.v. voor HGW; aanvankelijk lezen, woordenschat; begrijpend lezen; etc)
- De deelname aan "Opleiden in de school" maakt dat op al onze scholen plaats is voor studenten van de Pabo, CIOs, Gilde en ROC. De studenten zullen daarbij begeleid gaan worden door schoolcoaches die hiervoor opgeleid worden.
- Mobiliteit van medewerkers tussen scholen zal gestimuleerd worden.
- Er zal een nieuw ziekteverzuimbeleidsplan opgesteld gaan worden, waarbij op diverse momenten aandacht zal dienen te zijn voor de taak- en werkbelasting.